|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Управляющий совет МБОУ СОШ № 1пгт Ленино  протокол № 2 от 28.09.021 |  |  | УТВЕРЖДЕНО:  Директор МБОУ СОШ № 1  пгт Ленино  \_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Попова  Приказ от 29.11.2021 № 377 |

**Программа развития МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино Ленинского района**

**на 2021–2026 годы**

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование организации** | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1»** |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1. [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/).  2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, [протокол от 24.12.2018 № 16](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/471193/)).  3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная [указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/420397755/).  4. [Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/564065844/) «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»  5. [Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/85922/), утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.  6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные [распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/420237592/).  7. [Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607222323/) «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».  8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/420219217/).  9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/420277810/).  10. [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175842/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).  11. [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).  12. [Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».  13. [Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  14. [Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».  15. Государственная программа развития образования в городе Энске на 2021–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Энска 14.09.2014 № 21-о.  16. [Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/603557210/) |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Попова Наталья Сергеевна, директор МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино. Устинова Наталья Георгиевна, замдиректора по УВР  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино.от 04.10.2021 |
| Цели программы развития | 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.  2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.  3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.  4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.  5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, СУЗами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению.  2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.  3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.  4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.  5. Обучение по ООП, разработанным по ФГОС-2021, с 01.09.2022.  6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.  7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.  8. Повышение эффективности системы охраны труда организации |
| Основные направления развития организации | 1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.  2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.  3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей  4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  5. Совершенствование системы охраны труда.  6. Усиление антитеррористической защищенности организации |
| Период реализации программы развития | С 2021 года по 2026 год – 5 лет |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание.  Целевые субсидии.  Средства от приносящей доход деятельности |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.  75% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.  50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.  В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.  Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  20 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ..  На 50 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.  Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.  Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.  Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.  Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.  Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).  Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.  Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.  Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.  Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.  Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.  Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.  Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.  Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино.  Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино. |

**Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.**

МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино (далее – школа, организация) создана 04 ноября 1974 года

Школа расположена по адресу Республика Крым, пгт Ленино, ул. Комсомольская,42 Электронный адрес: [school\_1-pgt-lenino@crimeaedu.ru](https://e.mail.ru/compose?To=school_1%2dpgt%2dlenino@crimeaedu.ru)

Школа находится в типовом здании по проекту 1976 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 863 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями, из них 3 – на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

учебные кабинеты – 31, площадь – 1528 м2;

компьютерный класс, площадь – 60,6 м2;

мастерская, площадь – 79,1 м2;

спортивный зал, площадь – 359,4 м2;

актовый зал, площадь – 247,7 м2;

библиотека, площадь – 19,9 м2;

столовая (80 посадочных мест) 240,5 м2;

архив, площадь – 19 м2;

медицинский кабинет, площадь – 29 м2;

кабинет психолога, площадь – 19 м2;

кабинет логопеда – 16,5 м2;

методический кабинет, площадь – 29 м2.

**Сведения об обучающихся.**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2021 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020  учебный год | 2020–2021  учебный год | 2021–2022  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 573 | 572 | 584 |
| – начальная школа | 248 | 237 | 269 |
| – основная школа | 233 | 265 | 264 |
| – средняя школа | 92 | 70 | 51 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – |
| – основная школа | – | – |  |
| – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – |
| – среднем общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |
| – в основной школе | 5 | 3 | План. 2 |
| – средней школе | 5 | 5 | План. 3 |

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, уменьшение количества медалистов обусловлено уменьшением количества выпускников, удельный вес на уровне 0,6% каждый год, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.**

Социум школы представляет собой микро- и макроосреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды;

2019 год - 24,9 % от общего числа семей;

2020 год - 24,6 % от общего числа семей;

2021 год - 24,8 % от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В районе школы расположен спортивный комплекс для сдачи норм ГТО, в пешей доступности: библиотека; ДК Горизонт; ДСШ; музыкальная школа; ЦДЮТ; Ленинский филиал Приморского политехнического техникума на базе 11 класса.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. В 2021 году школа заключила сетевой договор с Керченским медколледжем в целях наладили партнерские взаимоотношения, получения учащимися 10-11 классов профильной специальности «Медицинская сестра по уходу за больными.

Сотрудничество учреждениями культуры и спорта позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей.

Совместно с Модульной библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, встречи с деятелями культуры и искусства, краеведческую работу.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов**.

Общее количество работников – 66 человек. Из них: 39 – учителя, 4-администрация, 3- специалисты, 5 педагогов находятся в декретном отпуске

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
| Высшее – 45 чел.  Среднее специальное –1  чел. | Высшая – 4 чел.  Первая – 2 чел. | До 5 лет – 5 чел.  5 – 10 лет – 7 чел.  11- 20 лет – 12 чел. Свыше 20 лет – 22 чел. |

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника;

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Крым – 3 работника.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети, однако в локальной сети нет фильтров, позволяющих перекрыть доступ к информации для обучающихся на рабочих местах. Доступ в интерне имеют только педагоги. На момент окончания программы предполагается установка интернет фильтров для информации, а так же полный переход на лицензированное программное обеспечение.

**Характеристика достижений организации**.

В предыдущие 5 лет в рейтинге школ района МБОУ СОШ № 1 находится на одной из первых позиций, среди образовательных заведений показавших высокие академические результаты и внесших наибольший вклад в обеспечение качественного образования детей жителей района.

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития школы на 2015-2020 годы;
* потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
| Сильные стороны (**S**) | Слабые стороны (**W**) | Благоприятные возможности (**O**) | Угрозы (**T**) |
| Высокий уровень профессиональной подготовки | Слабая материально-техническая база | Есть предложения по сетевому взаимодействию | Расширяется конкурентная среда |
| Учебный план имеет разнообразную вариативную часть | Недостаточное понимание родителями необходимости профильного обучения | Есть спрос на профильное и предпрофильное образование | Период демографического спада в регионе из-за переезда на материк |
| Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников | Нет эффективного механизма оказания платных услуг | Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня | Недостаточное финансирование дополнительного образования |
| Школьники успешно участвуют в районных, республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности | Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет помещения для функционирования читального зала с выходом в интернет и электронной медиатеки | Реализуется система взаимодействия школы с государственными и общественными организациями | Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности |
| Школа является ассоциированным участником программы «Шаг в будущее» | Нет школьной стратегии взаимодействия с ВУЗами | Школа может стать центром научной деятельности , в работе программы Шаг в будущее участвуют школы районы и Крыма | Недостаточная заинтересованность педагогов школы в развитии научного потенциала учащихся из-за большой загруженности |

**Основные направления развития организации**

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
* обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков для отдыха на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
| 1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021 | Директор | Январь 2022 | Приказ о создании рабочей группы |  |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021 | Директор | Март 2022 | Протокол |  |
| 3 | Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда | Завхоз, зам директора по УВР | Январь-март 2022 | Справка |  |
| 4 | Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021 | Заместитель директора по УВР | Январь-февраль 2022 | Совещание при директоре |  |
| 5 | Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021 | Заместитель директора по УВР, | Февраль 2022 | Совещание при директоре |  |
| 6 | Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы | Рабочая группа | Май 2022 | Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО |  |
| 2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям | | | | | |
| 1 | Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций | Заместитель директора по УВР | Март 2022 | Аналитическая справка |  |
| 2 | Совещание при директоре | Директор | Март 2022 | Протокол |  |
| 3 | Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям | Заместитель директора по УВР | Апрель 2022 | Акт внутреннего аудита |  |
| 4 | Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений | Директор | Апрель-май 2022 | Протокол  Приказ об утверждении мер |  |
| 5 | Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений | Заместитель директора по УВР | Июнь 2022 | Аналитическая справка |  |
| 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель директора по УВР | февраль-апрель 2022 | Анкетирование и опрос родителей |  |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Директор | Апрель 2022 | Протокол заседания педсовета |  |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Заместитель директора по УВР  Педагог дополнительного образования | Май-август 2022 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  |
| 4 | Разработка дорожной карты для обеспечения внедрения дополнительных образовательных программ | Директор | Май 2022 | Приказ об утверждении дорожной карты |  |
| 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации | | | | | |
| 1 | Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов | Директор  Завхоз | Август 2022 | Аналитическая справка |  |
| 2 | Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы | Директор | Сентябрь | План развития цифровой инфраструктуры |  |
| 3 | Направление на обучение работников цифровым компетенциям | Директор | По отдельному графику | Приказ |  |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда | Директор | Второе полугодие 2022 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе | Директор | Декабрь 2022 | Протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Заместитель директора по АХР | Январь 2023 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Директор  Завхоз, ответственный за антитеррор. безопасность | Второе полугодие 2022 | Приказы  Локальные нормативные акты школы |  |
| 2 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Ответственный за АТЗ | Ежегодно в декабре | Утвержденные планы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Директор  завхоз | Первое полугодие 2023г. | Утвержденный план внедрения |  |

**Мероприятия по реализации программы развития**

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
| Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) | Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.  70 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством |
| Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям | Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | 80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| Совершенствование системы охраны труда | На 50 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |